Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 24
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий ГБДОУ № 24
_____Е.В. Должикова
Приказ от 30.08.2023 № 50

Заведующий
Должикова Е.В.

Подписано цифровой подписью: Заведующий Должикова Е.В.

Учебный план

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 24 Московского района Санкт-Петербурга

на 2023 – 2024 учебный год

группы компенсирующей направленности

2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 24 Московского района Санкт – Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 24).

При составлении учебного плана по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человек факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад № 24;
- Устав ГБДОУ детский сад № 24.

В 2023 – 2024 учебном году в ДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности – гр. «Вишенки». «Осьминожки», «Радуга».

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников.

Целевой направленностью учебного плана является распределение образовательной деятельности (далее – занятие) и объемов максимально допустимой образовательной нагрузки в соответствии с возрастными особенностями воспитанников для обеспечения качественного и систематического образования детей в рамках реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад № 24 (АОП ДО)

Задачи учебного плана:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) и Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в условиях ГБДОУ детский сад № 24;
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Воспитательно-образовательный процесс проектируется в соответствии с АОП ДО ГБДОУ детский сад № 24.

Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

- *утренний* образовательный блок включает в себя самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- *развивающий* блок представляет собой организованную образовательную деятельность (занятия), занятия с учителем-логопедом, наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
- вечерний блок включает в себя совместную деятельность воспитателя с детьми, свободную самостоятельную деятельность воспитанников, образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Требования к организации образовательного процесса определены в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2).

Показатель	***Организация, возраст***	***Норматив***
Начало занятий	все возрастные группы	09:00
Окончание занятий, не позднее		17:00
Продолжительность занятий, не более	от 5 до 6 лет	25 мин.
	от 6 до 7 лет	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин.
Продолжительность прогулок, не менее	все возрастные группы	3 ч /день
Суммарный объём двигательной активности, не менее	все возрастные группы	1 ч /день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	все возрастные группы	10 мин.

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

Интерактивная доска	5 – 7 лет	не более 7 мин. на занятии, суммарно не более 20 мин в день в ДОО.
Интерактивная панель	5 – 7 лет	не более 5 мин. на занятии, суммарно не более 10 мин. в день в ДОО
Персональный компьютер	6 – 7 лет	не более 15 мин. на занятии, суммарно не более 20 мин. в день в ДОО

Ноутбук	6 – 7 лет	не более 15 мин. в день на занятии, суммарно не более 20 мин. в день в ДОО.
Планшет	6 – 7 лет	не более 10 мин. в день на занятии, суммарно не более 10 мин. в день в ДОО.

Учебный план содержит организацию коррекционно - развивающей работы для детей 5 - 7 лет с ОНР. В группе компенсирующей направленности коррекционное направление работы приоритетно. Кроме того, воспитатели и специалисты также занимаются коррекционно - развивающей работой под руководством учителя - логопеда и участвуют в исправлении у детей речевых нарушений и связанных с ними процессов.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач обеспечивается благодаря тематическому подходу, в основу которого положена идея объединения всех дисциплин вокруг единой общей темы на неделю.

Учебный год начинается 1 сентября и длится по май. В сентябре всеми специалистами проводится мониторинг, сбор анамнеза, индивидуальные занятия с детьми, наблюдения за детьми в режимные моменты, составление и обсуждение плана работы на первый период работы. В конце учебного года проводится мониторинг динамики развития детей, их успешности освоения АОП ДО.

Форма организации занятий в группах компенсирующей направленности - фронтальные, подгрупповые. Количество занятий планируется с учётом диагноза ребёнка (не менее трёх раз в неделю). Продолжительность индивидуальных занятий составляет 15 минут.

С учетом направлений деятельности ГБДОУ детский сад № 24 и особенностей реализуемых программ, а так же в соответствии с вышеизложенными нормативными документами, составлен настоящий учебный план на 2023 - 2024 учебный год, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки:

Занятия					
Основная часть		*Периодичность и продолжительность (в неделю)*	*Объем образовательной нагрузки в неделю (мин., ч.)*		
			«Радуга» (5 – 6 лет)	*«Вишенки» (6 – 7 лет)*	*«Осьминожки (6 – 7 лет)*
Физическое развитие	*Физическая культура в помещении*	2 раза	50 мин.	60 мин.	60 мин.
	Физическая культура на улице	1 раз	25 мин.	30 мин.	30 мин.
Социально – коммуникативное развитие	*Развитие игровой деятельности Патриотическое воспитание Формирование основ безопасного поведения Трудовое*	осуществляется ежедневно во всех видах занятий, при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			

	воспитание				
Познавательное развитие	*Формирование элементарных математических представлений*	1 раз	25 мин.	30 мин.	30 мин.
	Познавательно – исследовательская деятельность	2 раза	50 мин.	60 мин.	60 мин.
Художественно – эстетическое развитие	*Рисование*	1 раз	25 мин.	30 мин.	30 мин.
	Лепка	1 ч/н*	25 мин.	30 мин.	30 мин.
	Аппликация				
	Музыка	2 раза	50 мин.	60 мин.	60 мин.
Речевое развитие	*Развитие речи*	1 раз	25 мин.	30 мин.	30 мин.
	Занятия с учителем - логопедом	2 раза (5 - 6 лет) 3 раза (6 - 7 лет)	50 мин	90 мин.	90 мин.
ВСЕГО занятий в неделю		13 (5 – 6 лет) 14 (6 – 7 лет)	5 ч. 25 мин.	7 ч.	7 ч.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева		1 раз в неделю			
Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности		1 раз в неделю			
Календарный план воспитательной работы		ежедневно во всех видах занятий, режимных моментах, в игре, досуговой деятельности.			

ПРИМЕЧАНИЕ: Число 1ч/н* означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	*группа «Радуга» (5 – 7 лет)*	*группа «Вишенки» (6 – 7 лет)*	*Группа «Осьминожки» (6 - 7 лет)*
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	*группа «Радуга» (5 – 7 лет)*	*группа «Вишенки» (6 – 7 лет)*	*Группа «Осьминожки» (6 - 7 лет)*
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Виды деятельности	*группа «Радуга» (5 – 7 лет)*	*группа «Вишенки» (6 – 7 лет)*	*Группа «Осьминожки» (6 - 7 лет)*
Утренняя зарядка	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период:

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.